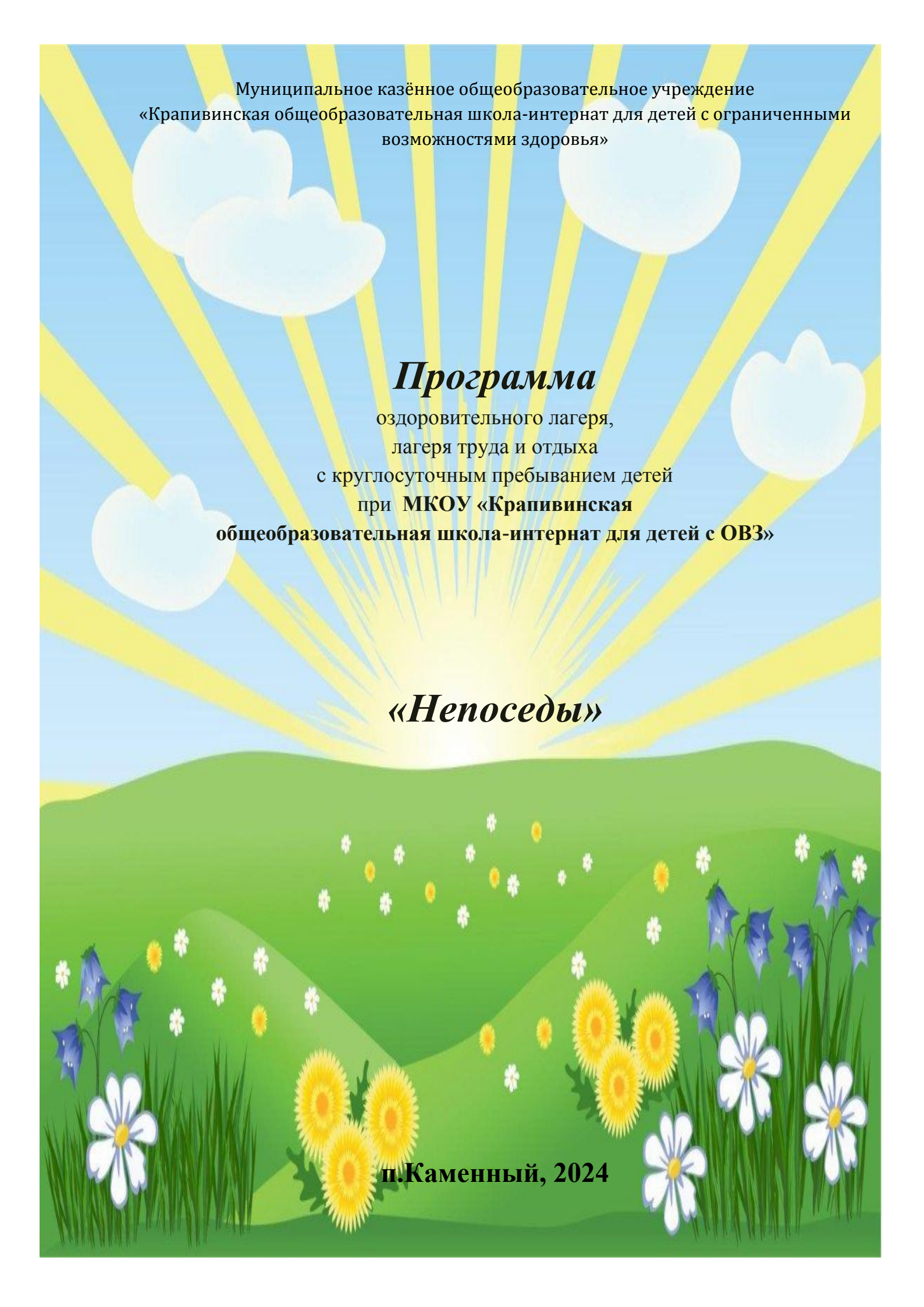




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Крапивинская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Программа

оздоровительного лагеря,
лагеря труда и отдыха
с круглосуточным пребыванием детей
при МКОУ «Крапивинская
общеобразовательная школа-интернат для детей с ОВЗ»

«Непоседы»

п.Каменный, 2024

Паспорт программы

Полное название программы	Летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей при МКОУ «Крапивинская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Цель	Создание условий для организованного отдыха детей в период летних каникул, укрепления физического, духовно – нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
Задачи	1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей 2. Формирование потребности к здоровому образу жизни. 3. Воспитание добросовестного отношения к труду и уважения к общественной и личной собственности. 4. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству. 5. Привитие навыков исследовательской работы.
Тип лагеря	Оздоровительный лагерь, лагерь труда и отдыха с круглосуточным пребыванием детей.
Направления деятельности	• патриотическое направление • трудовая деятельность • образовательно-содержательное (экологическое) • воспитательное направление • художественно-эстетическое направление • спортивно-оздоровительное направление.
Краткое содержание программы	- экологическое воспитание; - создание условий для патриотического воспитания школьников; - организация тематических занятий, игр, семинаров и т.д.; - проведение творческих конкурсов; - благоустройство территории.
Авторы программы	Корчуганова Анна Леонидовна, зам. директора по ВР; Федоришина Елена Евгеньевна, педагог-организатор.
Образовательное учреждение	МКОУ «Крапивинская ОШИ»

Количество детей	35 человек
Сроки проведения	03.06.-11.06.2024 г.
Количество смен	одна
Кадры	Начальник лагеря - 1; Воспитатели -12; Педагог-организатор – 1; Медицинский работник-1; Кладовщик -1; Обслуживающий персонал – 2 + 5
Категория участников	Воспитанники школы-интерната 8-18 лет

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Основная идея программы лагеря – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Пришкольный оздоровительный лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое, патриотическое, трудовое обучение и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой.

Работа лагеря труда и отдыха позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного эколого-краеведческого лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный и воспитательный потенциал.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического, патриотического образования.

В программу работы лагеря труда и отдыха включается не только изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний, а также возможность оставить свой след в культурном наследии родного края через благоустройства прилегающей территории.

Содержание деятельности лагеря направлено также на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Используя методику коллективных творческих дел, дети и подростки примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в благоустройстве территории, в подготовке и проведении

интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других спортивных мероприятий.

Содержание программы отобрано в соответствии с условиями проведения пришкольного лагеря, с учетом индивидуальных и возрастных психолого-физиологических особенностей участников лагеря, ориентировано не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, как это определено Федеральным образовательным стандартом.

Образовательный компонент программы составлен с учетом формирования универсальных учебных действий. В ходе выполнения и представления своей работы учащиеся имеют возможность овладеть рядом необходимых для современного времени компетентностей:

- Ценностно-смысловые. В ходе выполнения работы учащиеся осознают суть современных экологических проблем, ищут пути их решения, предпринимают первые попытки самостоятельных ответственных действий по защите окружающей среды.
- Учебно-познавательные. Учащиеся осваивают все этапы исследовательской или проектной деятельности в сфере экологии и рационального природопользования.
- Коммуникативные. Коммуникативные компетенции учащихся формируются в ходе их совместной деятельности
- Личностного самосовершенствования. Выполнение программы лагеря в соответствии с заявленными целями, в установленные сроки, создают условия для осознания школьниками необходимости освоения умений саморегулирования, развития культуры общения. Так формируются и развиваются рефлексивные способности подростка, предпринимаются первые попытки личностного самосовершенствования.

Цель программы:

Обеспечение благоприятных условий для летней трудовой занятости подростков;

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России;

Развитие разносторонних способностей обучающихся.

Задачи программы:

1. Воспитать добросовестное отношение к труду, и уважение к общественной и личной собственности.
2. Пропоганда здорового образа жизни.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
4. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, воспитание и уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Основные формы деятельности

- Мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников.
- Познавательные мероприятия экологической направленности.
- Патриотические мероприятия, цикл «Разговоры о важном»
- Благоустройство территории.
- Игры, конкурсы, спортивные состязания.

Механизм реализации

1. Системно-деятельностный подход к организации познавательной деятельности школьников.
2. Интеграция основного и дополнительного образования школьников.
3. Организация социально-значимой деятельности школьников в сфере экологии и рационального природопользования, а также культурного наследия родного края.
4. Создание условий для творческого сотрудничества школьников.
5. Комплексная оценка результатов познавательной деятельности школьников:
6. Комплексная психологическая диагностика динамики изменения личностных характеристик школьников.

Принципы деятельности лагеря.

1. *Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: посильность и конкретность любой деятельности для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

2. *Принцип включенности* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания* воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Нормативно – правовое сопровождение

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Конституцией РФ
- Законом РФ «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РСФСР «Об административных правонарушениях» от 09.01.1996 г. №2»
- Приказом Министерства образования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 г. №2688
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Письмом Департамента государственной молодёжной политики. Воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.2005 № АС -502/06
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Материально-техническое обеспечение

1. Игровые комнаты.
2. Библиотека.
3. ТСО (видео, ТВ, аудио, DVD-проигрыватель, муз.центр).
4. Художественные средства, игры настольные и др.
5. Сельскохозяйственный инвентарь.
6. Школьный стадион.
7. Пришкольная территория.

Категории детей:

В летнем оздоровительном лагере, лагере труда и отдыха «Непоседы» находятся обучающиеся из:

- семей состоящих на учете как социально-опасные;
- семей, участников СВО;
- малоимущих семей.

Режим дня

Подъём	8.00
Бодрячок (утренняя зарядка, закаливающие и водные процедуры)	8.00-8.20
Завтрак	8.30
Планёрка	9.00
Час добрых дел	9.30-11.30
Занятия по интересам	11.30-13.50
Подготовка к обеду	13.50
Обед	14.00
В гостях у Дрёмы	14.20-16.00
Полдник	16.00
Подготовка к мероприятию	16.00-18.00
Ужин	18.00- 18.20
Обще лагерное мероприятие	18.20-20.00
Второй ужин	20.00-20.10
Подготовка к дискотеке	20.10-20.15
Дискотека	20.15-21.15
Пока горит свеча	21.15-21.35
Подготовка ко сну	21.35- 22.00
Отбой	22.00

Летний лагерь труда и отдыха «Непоседы» действует с 03 по 11 июня 2024 г.

Одна смена продолжительностью 9 дней. Планируемое количество детей -35.

Возраст детей, находящихся в лагере от 8 до 18 лет.

Ожидаемые результаты:

В процессе пребывания детей в пришкольном лагере дети смогут:

- укрепить здоровье благодаря оздоровительным мероприятиям и экскурсиям;
- получить положительный опыт общения со сверстниками в неформальной обстановке;
- раскрыть свои индивидуальные, творческие и коммуникативные способности.
- улучшить психофизическое и эмоциональное состояния.

Также лагерь способствует формированию социального опыта детей и основ культуры человека.

Методы отслеживания: наблюдения, анкетирование, отзывы родителей, детей.

Содержание программы летнего отдыха.

В лагере труда и отдыха «Непоседы» есть:

- * Творческая мастерская «Академия творчества» где можно изготовить сувениры, реквизиты к играм, конкурсам, здесь же каждый ребенок может выставить свою «картину»;

- * Творческая мастерская «Лучше всех!», которая предоставит детям возможность поучаствовать в играх, конкурсах, концертах, показать свои творческие способности.

- * Мастерская ЗОЖ «Богатыри», дает ребятам возможность пробовать свои силы, укреплять свое здоровье, занимается пропагандой здорового образа жизни.

- * Библиотека, где дети могут взять для чтения понравившуюся книгу, найти ответ на интересующий вопрос.

В начале смены все дети делятся на 3 отряда, в которые входят дети разных возрастов. Каждый отряд выбирает название, свою эмблему, девиз, оформляет свой уголок

В «Непоседах» действует оценочная система. Дети получают балы в процессе работы на пришкольном участке и участках подшефных пенсионеров, благоустройстве территории, а также за участие в различных мероприятиях.

В течение смены каждый отряд оформляет свой альбом - летопись. В нем освещается каждый прожитый отрядом день; наиболее яркие мероприятия, которые понравились, запомнились детям.

Итогом смены будет организация и проведение «Магазина», где воспитанники смогут потратить все свои накопленные балы.

Каждый вечер дети будут собираться для обсуждения прожитого дня в лагере, где каждый сможет высказаться как прошел день, что понравилось, а что бы он хотел повторить.

Это позволит сделать вывод о том, насколько полно удалось удовлетворить интересы и потребности детей. Напоследок фотосессия.

Осуществляемая деятельность

- Спортивно-массовая
- Культурно-досуговая, патриотическая
- Интеллектуальная
- Развивающая
- Коммуникативная
- Познавательная
- Эстетическая
- Экологическая
- Трудовая

1. Организация оздоровления детей

Задачи:

1. Включить спортивно-оздоровительные формы деятельности.
2. Провести витаминизацию питания детей.
3. Контролировать систематическое выполнение водных, санитарно-гигиенических процедур.
4. Проводить медикаментозное лечение (по мере необходимости).
5. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности (ПТБ).
6. Вести санитарно-просветительскую работу через выпуск санитарных бюллетеней, проведение санитарных минимумов.

Содержание:

Оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

1. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.
2. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.
3. Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований.
4. Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма, укрепление центральной нервной системы, улучшение работы опорно-двигательного аппарата, развитие и коррекцию координации движений.
5. Медикаментозное лечение (по назначению врача).

6. Санитарно-просветительская работа, предусматривающая выпуск санитарных бюллетеней по медицинским, актуальным для данного времени темам (например, отравление грибами, ягодами; тепловой и солнечный удар и пр.).
7. Работа психолога по проведению тренингов, психологических игр и прочего.

С целью поддержания благоприятных санитарных условий в помещениях организуются конкурсы: «Образцовая комната отдыха», «Самый - самый дежурный» и др. Итоги заносятся в экран соревнований и учитываются при подведении общих итогов каждую неделю.

Медперсоналом осуществляется контроль, а также мониторинг физического состояния воспитанников в течение всего лета.

План оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8.00 -8.20	Воспитатели, мед.персонал
2. Водные и воздушные процедуры (закаливание, купание, обливание)	Ежедневно, в соответствии с режимом дня	Воспитатели
3. Витаминизация питания	Ежедневно, в соответствии с меню	Фельдшер
4. Спортивные и развлекательные мероприятия на тему «Здоровье»	По плану досуговых мероприятий	Организатор, начальник лагеря, воспитатели
5. Беседы детей с мед.работниками «Я хочу знать о ...»	По мере необходимости	Мед.персонал
6. Медикаментозное лечение	В течение смены	Фельдшер
7. Выпуск сан.бюллетеней «Минутки здоровья»	В течение смены	Организатор, воспитатели
8. Мониторинг физического развития и оздоровления воспитанников	В течение смены	Мед.персонал

2. Организация досуга

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Включать все формы досуговой деятельности.
3. Организовать деятельность творческих мастерских: «Академия творчества», «Лучше всех!», «Богатыри»

Содержание:

Досуговый блок включает в себя следующие направления:

1. Досуговые мероприятия, КТД, участие в мероприятиях Дома Культуры, районной библиотеки и др.
2. Кружковая работа. 3 дня в неделю по 1-2 кружка в день - это позволит одному и тому же ребенку посещать не 1 кружок.
3. Педагог-организатор проводит подготовку к мероприятиям.
4. Ежедневно проводятся после ужина тематические танцевальные вечера и перед отбоем «Вечер впечатлений» у костра.

Педагог-организатор осуществляет мониторинг удовлетворенности проведенными мероприятиями.

В целом, организация досуга спланирована с учетом половозрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников.

Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности в различных ситуациях.

План досуговых мероприятий

День	Название мероприятия	Ответственные
1 день 03.06.24.	- Торжественное открытие смены - Поднятие Государственного флага России - Гимн РФ, Кемеровской области-Кузбасса - Профилактическая беседа «Наша безопасность» - Ознакомление с планом работы лагеря - Оформление игровых комнат «Уют» - Квест-игра на местности «Разведка дел»	Начальник лагеря. Педагог-организатор. Воспитатели.
2 день 04.06.24.	- Утренняя гимнастика на свежем воздухе - Разговоры о важном «Россия – моя Родина» -Развивающие игры, конкурсы, упражнения. - Акция «Летний лагерь — территория здоровья» - Изготовление листовок на тему «Мы против наркотиков», «Мы против вредных привычек» - Спортивная эстафета в ДК п.Каменный «Спорт — залог здоровья» - Интеллектуальная минутка «Эколята»	Начальник лагеря. Педагог-организатор, Воспитатели. Учитель физкультуры
3 день 05.06.24	- Утренняя гимнастика на свежем воздухе, флэшмоб «Лето, лето!» - Разговоры о важном «Моя семья» - Игры, аттракционы, забавы, шутки «А ну-ка, догони!». - «День Первых». Игра со специалистами Движения Первых «ЭКОлогия» ко Дню Всемирного дня окружающей среды. - Дефиле «Из бабушкиного сундучка» - изготовление и показ ЭКО костюмов и бросового материала. - Беседа о кибербезопасности, листовки.	Начальник лагеря. Педагог-организатор. Воспитатели.
4 день 06.06.24.	- Утренняя гимнастика на свежем воздухе - Разговоры о важном «Добро это...» - «Пушкинский день. День русского языка».	Начальник лагеря. Педагог-организатор.

	Интерактивная игра «ЭКОязык». - Викторина по сказкам А.С.Пушкина. - Спортивная эстафета — ДК п.Каменный - «Сказочная костюмированная дискотека», аквагим.	Воспитатели.
5 день 07.06.24.	- Утренняя гимнастика на свежем воздухе - Разговоры о важном «Россия в годы ВОВ» - Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ!» - Квест-игра «Дружи с финансами» - Интерактивная игра «Моя Родина — Россия!»	Начальник лагеря. Педагог-организатор. Воспитатели. Учитель физкультуры
6 день 08.06.24.	- Утренняя гимнастика на свежем воздухе - Разговоры о важном «Хлеб – богатство России» - День лучших друзей. Спортивная эстафета «Мы вместе» - Мастер-класс «Пицца для друзей» - Интерактивная игра «ПДД на летних каникулах»	Педагог-организатор. Воспитатели. Педагог-организатор по профилактике правонарушений.
7 день 09.06.24.	- Утренняя гимнастика на свежем воздухе - Разговоры о важном «Богатыри земли русской» - «Шашечный турнир» - Творческий концерт, посвященный Году семьи в России. - Дискотека.	Начальник лагеря. Педагог-организатор. Воспитатели
8 день 10.06.24.	- Утренняя гимнастика на свежем воздухе - Разговоры о важном «Нетрадиционные символы России» - Просмотр видеороликов по темам «Россия-наш дом», «Поможем бойцам СВО», «Пока мы едины, мы не победимы» - Тематические игры-эстафеты на спортивной площадке «Патриоты».	Начальник лагеря. Педагог-организатор. Воспитатели Учитель физкультуры

	- «Играем в магазин» - традиционная ярмарка-продажа. - Дискотека.	
9 день 11.06.24	- Утренняя гимнастика - Уборка комнат, штабов - Торжественное закрытие пришкольного лагеря. - Просмотр фильма о лагере «Встретимся снова!» - Подведение итогов, награждение активистов грамотами, сладкими подарками - Выезд	Начальник лагеря Воспитатели Педагог-организатор

Каждый день тематическая дискотека.

3. Организация трудовой деятельности

Задачи:

1. Выбирать объекты труда, исходя из половозрастных и психофизических особенностей детей.
2. Организовать соревнования в детских коллективах на основе сотрудничества и соуправления.
3. При подведении итогов выполнения трудовых заданий основываться на принципах гласности, объективности, систематичности.
4. Соблюдать охранительный режим, оптимальную нагрузку через индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.
5. Соблюдать правила техники безопасности и основ безопасной жизнедеятельности.

Содержание:

1. Работа на приусадебных участках подшефных тружеников тыла и одинокопроживающих пожилых граждан п. Каменный.

Обязательны при организации общественно-полезного труда:

- учет физиологических и половозрастных особенностей;
 - четкое разъяснение трудовых поручений;
 - проведение инструктажа по технике безопасности,
 - четкое распределение времени;
 - мотивирование;
 - создание положительного эмоционального настроя («ситуация успеха»);
 - подведение итогов.
2. Общественно-полезная трудовая деятельность, включающая в себя:
 - повседневную заботу о чистоте, озеленении и благоустройстве закрепленного участка школьной территории;
 - трудовые десанты: «Зеленая, чистая улица». «Цветущий двор», операции: «Уют», «Чистюля» и др.
 3. Самообслуживающий труд:
 - дежурство в столовой, в лагере.

План трудовых мероприятий

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Труд на приусадебных участках подшефных тружеников тыла и одинокопроживающих пожилых граждан п.Каменный	2 раза в неделю	Воспитатели, мед.персонал, учителя с/х труда
Уборка закрепленных территорий в лагере	Ежедневно	Воспитатели

Дежурство в жилых помещениях и на ответственных постах	Ежедневно	Воспитатели
Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Воспитатели, начальник лагеря
Операция «Чистюля», «Уют»	2 раза в неделю	Воспитатели
Озеленение территории школы (ремонт и закладка клумб)	В течение смены	Воспитатели
Трудовые десанты на территории этнографического центра.	В течение смены	Организатор, воспитатели

Подведение итогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение интересов и потребностей детей (анкетирование, собеседование)	До 03.06.16.	Организатор, воспитатели
2	Обработка результатов по блокам: «Оздоровление», «Трудовой», «Досуговый»	В конце смены	Зам.директора по ВР, организатор
3	Диагностика удовлетворенности досуговыми мероприятиями	После каждого мероприятия (дня)	Организатор
4	Аналитические справки по реализации задач содержательных блоков.	Конец смены	Мед.работники, организатор, начальник лагеря
5	Подведение итогов пребывания в лагере труда и отдыха «Непоседы»	Конец смены	Организатор
6	Представление аналитического отчета в УО по итогам работы лагеря	По требованию.	Зам.директора по ВР

Список литературы

1. Арсенина Е.Н., Кислова Л.Б. «Внеклассные мероприятия в начальной школе».
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Фольклорные праздники в школе. Весна и лето».
3. Белоножкина О.В. «Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе».
4. Гальцова Е.А. «Школьникам досуг – хороший друг».
5. Маслова А.А. «Портфель вожакого».
6. Почуев Д., Гаврилов И. «Картотека игр».
7. Руденко В.И. «Сценарии праздников, конкурсов, игр. Для воспитателей и педагогов-организаторов».
8. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето. «Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях».